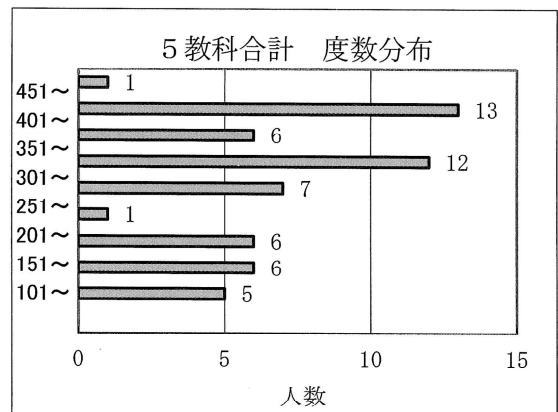




3年最初の定期テストの結果から・・・

5日(月)～6日(火)の2日間で地区懇談会が行われました。多数のご出席をいただき、本当にありがとうございました。3年部の教員から、学年の現状について報告させていただきました。その中でも話があったと思いますが、学習面での取り組みについて、成果と課題をお伝えしたいと思います。

今までに高く高い意識をもってテスト勉強に取り組んだ人がいる一方で、未だに受験生であるという自覚に欠ける人も少なからずいます。右のグラフは、今回のテストの度数分布です。高い得点をあげている生徒が比較的多いのは評価できる点ですが、いわゆる、「ふたこぶラクダ」に近い分布になっており、前記のことを裏付ける結果になっています。



3年生で学んでいる内容は今のうちにしっかり身につけておかないと、今後の学習にも影響が出てきますので、やはり毎日の授業を大切にして、丁寧に学習を進めていくしかありません。今一度、自分の学習に取り組む姿勢を振り返り、改善すべきところは改善して欲しいと思います。

来週の14日(水)には、到達度評価テストを行います。主にセミナーで1・2年の復習を進めていますが、その成果を確認するためのものでもあります。テストの範囲表を配付していますので、出題内容を確認し、できる範囲で良いので、対策を進めて欲しいと思います。

6月8日(木)に修学旅行の写真の注文をお願いします！

明日は午前中に第1回の進路説明会、午後には修学旅行の学習発表会を行います。合わせて、修学旅行で生徒と教員が撮った写真を1階コミュニティルームで掲示します。注文の袋を置いておきますので、希望する写真の番号と必要枚数を記入され、お金を入れた状態で翌日以降にお子さんを通じて注文して下さい。なお、人物が写っていない、例えば東大寺や金剛力士像、金閣寺等の建物の写真や、清水寺からの京都市街などを写した風景写真を注文する場合は、お子さんの所属していた班の写真から選んでいただきますようお願いいたします。どれがお子さんの班の写真か、分るように掲示しておきますので、よろしく願いいたします。教員が撮った写真は、どれを選んでいただいても結構です。



命の大切さを考える・・・



先日道徳の授業で、「ドナーカード」という資料を使って授業を行いました。現代の医療で可能になった「脳死」状態からの臓器移植、その意思表示をするのがドナーカードです。臓器移植について知るとともに、命の尊さについて考えてもらいました。以下は、授業後の感想です。

・自分よりも愛する人のほうが大切なので、相手が死んだときに臓器を提供するか決めるのはとても難しいと思った。

・自分の臓器は提供できても大切な人の臓器は提供したくないのを逆に考えると、自分の命を大切にしてくれる人のことを考えると、提供しないほうが、大切な人のためにもなったりするんじゃないかなと思いました。だけど、自分の臓器を提供することで誰か一人の命が救われるんだったら、自分は提供してもいいかなと思いました。

・大人になっていつか悩んで決めるときがあるのは難しい・・・。社会のためになりたいと思っていただけ、自分は口だけのような気がした。なぜなら、ここまで深く考えていなかったから。

・大切な人を見つけよう。自分よりも相手を大切にできるような人になりたい。

・自分はドナーになると思っていても、残された人は辛いと思うからちゃんと考えないといけない。ニュースで自殺とかあるけど、絶対してはいけないと思う。

※ 今週、プールの清掃を行いました。来週より水泳の授業が始まります。準備の方をよろしくお願いいたします。