

総合的な学習の時間 [2018. 5. 14 up]

ICT 支援員のサポートによるプレゼンテーションの学習「修学旅行発表会」

キーワード iPad keynote ICT 支援員



(写真 1)



(写真 2)



(写真 3)

修学旅行での京都市内班別自主研修の発表会に向けての準備・実施を ICT 機器を使って行った。

まず、Keynote を使用したプレゼンテーションの仕方について、「伝わるプレゼンテーションをしよう」というテーマで ICT 支援員から指導していただいた。生徒は、文字の大きさ、効果的な色の使い方、文章のまとめ方などを、「分かりやすい画面」と「分かりにくい画面」で比較しながら説明を受けた。

(写真 1)

説明の内容を生かしながら、生徒は各班に分かれてプレゼンテーション作りをした。作成していく中で出てきた疑問についても ICT 支援員からのアドバイスを受けて解決し、より分かりやすいものにしていくことができた。(写真 2)

修学旅行発表会では、保護者や地域の方にも参観していただく中で、学習の成果を披露することができた。分かりやすい画面、まとめ方、話し方など、様々な要素が融合することによって効果的なプレゼンテーションになることを学ぶことができた。

(写真 3)

👉 ポイント

生徒も教員も、分からないことがあったら ICT 支援員から学ぶことができる。それを繰り返すことで、ICT の活用能力が高まる。

[2018. 7. 22 up]

- ① 体育祭隊別集会（保体科）での活用例
- ② 部活動会議（中体連担当）での活用例
- ③ 部活動（野球部顧問）での活用例



(写真 1)

①体育祭隊別集会の事前打ち合わせの写真である。

各隊の応援団並びに生徒会執行部を前に応援団としての心構えや、動き方などの指導の材料にした。

パワーポイントを使い、アニメーションを混ぜながら質問などをしながら行った。



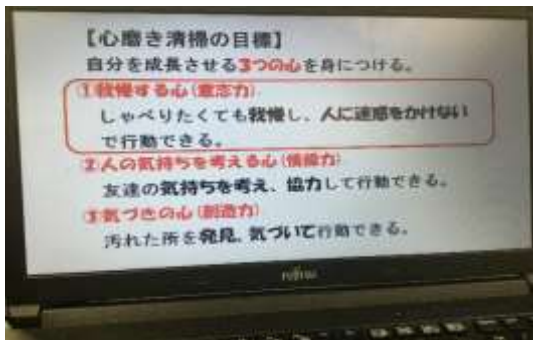
(写真 2)

②各部活動の主将、部長を集め部活動のリーダー育成を考え会議を行った。パワーポイントを活用し、リーダーの在り方、指示の出し方等の指導をした。



(写真 3)

③野球部に、月 1 回程度ミーティングの場を設定している。生徒のモチベーション UP と課題等を見つめなおす機会として行っている。基本的にパワーポイントを使い、課題等の見直しを行い最後に、youtube 等の動画を用いて、スポーツ選手のドキュメンタリーなどをみて、モチベーション UP を図っている。



整美委員会が掲げている心磨き清掃の目標や、清掃の仕方などをパワーポイントを使って生徒に説明させた。



写真や動画を見せることで、実際の清掃の様子を確認することができ、自分自身の清掃の仕方についての見直しをすることができると感じた。